



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO

W KRAKOWIE

2024/2025

I. WPROWADZENIE

II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego, zwane dalej również Liceum, realizuje zadania z uwzględnieniem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Program uwzględnia uwarunkowania środowiska lokalnego Liceum, a także specyfikę rozwojową okresu dorastania i specyfikę potrzeb uczniów II Liceum Ogólnokształcącego.

Pierwszymi wychowawcami ucznia są jego rodzice. Nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny oraz pielęgniarka szkolna w pracy wychowawczej wspierają ucznia w harmonijnym, wszechstronnym rozwoju w sferach: poznawczej, emocjonalnej, fizycznej i duchowej, ukierunkowując go na osiągnięcie dojrzałości i zdrowe funkcjonowanie w społeczeństwie.

Elementy profilaktyczne Programu pomagają w przezwyciężaniu trudności blokujących prawidłowy rozwój i zagrażających zdrowemu życiu.

Realizatorzy Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Liceum wskazują wzór do naśladowania, zgodnie z którym uczeń dojrzały, dobrze przygotowany do życia w społeczeństwie to człowiek uczciwy, aktywny, samodzielny, umiejący żyć z innymi i dla innych.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1) Dobrowolność uczestnictwa w społeczności szkolnej:

Każdy uczeń, nauczyciel, rodzic (opiekun prawny) i pracownik II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego staje się członkiem społeczności szkolnej na zasadzie dobrowolności; zna i akceptuje zasady i cele szkoły.

2) Wychowanie przez przykład:

Każdy pracownik II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego ma świadomość wychowawczego wpływu własnej postawy na kształtowanie postaw uczniów.

3) Współpraca wszystkich członków społeczności szkolnej:

Program Wychowawczo – Profilaktyczny uwzględnia potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców (opiekunów prawnych), nauczycieli i jest realizowany przy ich wzajemnej współpracy.

Przy opracowywaniu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego uwzględniono:

- Obowiązujące akty prawne,

- Dotychczasowe doświadczenia Liceum,
- Diagnoza potrzeb i oczekiwań na podstawie konsultacji z Rodzicami/Opiekunami prawnymi uczniów,
- Diagnoza sytuacji szkolnej na podstawie analizy przypadków z roku szkolnego 2023/2024.

III. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Podstawowe zadania wychowawcze i profilaktyczne II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie:

- Przygotowanie do życia w rodzinie, w grupie społecznej i w państwie,
- Wykształcenie postaw obywatelskich i patriotycznych, rozwijanie samorządności szkolnej,
- Wychowanie regionalne i proeuropejskie,
- Zachęcanie do uczestnictwa w kulturze,
- Wychowanie prozdrowotne, kształtowanie postaw i umiejętności chroniących przed ryzykownymi zachowaniami oraz zachęcanie do aktywności fizycznej i dbania o własne zdrowie psychiczne,
- Wychowanie proekologiczne, kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska i wrażliwością na zmiany klimatyczne,
- Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego rozwoju ucznia,
- Współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi) i wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
- Kształtowanie postawy wrażliwości na potrzeby innych, empatii.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Celem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest kształtowanie postaw zgodnych z obowiązującymi normami społecznymi i moralnymi, ze szczególnym podkreśleniem:

- Odpowiedzialności,
- Uczciwości,
- Kreatywności i dążenia do rozwoju własnych zainteresowań i uzdolnień,

- Dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- Umiejętności współdziałania w zespole,
- Samodzielności,
- Innowacyjności,
- Poszanowania tradycji,
- Świadomości obywatelskiej i patriotyzmu,
- Tolerancji i otwartości,
- Wrażliwości na los innych, szczególnie znajdujących się w trudnej sytuacji i osób z doświadczeniem migracji.

V. UCZESTNICZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

1. Zadania nauczycieli oraz psychologa, pedagoga i pielęgniarki II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego:

- Realizacja powierzonego przedmiotu nauczania lub określonych zajęć obowiązkowych – oparta na dobrej organizacji procesu kształcenia i wychowania,
- Wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
- Udzielanie pomocy uczniom w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych,
- Zachowanie tajemnicy w sprawach osobistych ucznia, rodziców (opiekunów prawnych) oraz sytuacji rodzinnej, z zastrzeżeniem sytuacji potencjalnie niebezpiecznych dla życia i zdrowia ucznia lub innych osób,
- Doskonalenie własnego warsztatu pracy i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej oraz autorefleksja nad swoimi osiągnięciami i niepowodzeniami w pracy, udział w kursach, warsztatach i konferencjach metodycznych, studiach podyplomowych, uzyskanie stopni awansu zawodowego,
- Przestrzeganie postanowień prawa szkolnego oraz wewnętrznych zarządzeń Dyrektora Liceum,
- Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły.

2. Zadania nauczycieli wychowawców:

- Podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz między uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,

- Inspirowanie i wspomaganie działań zespołów uczniów,
- Otaczanie indywidualną opieką każdego wychowanka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i uczniów z trudnościami i niepowodzeniami),
- Inicjowanie objęcia ucznia różnymi formami pomocy, według potrzeb i posiadanych zasobów Liceum,
- Organizowanie różnych form życia zespołowego integrującego grupę, koordynowanie pracy wychowawczo – profilaktycznej w zespole klasowym,
- Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) uczniów, zwłaszcza tych mających trudności w nauce lub sprawiających trudności wychowawcze,
- Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym, pielęgniarką szkolną i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, zdrowotnych oraz w rozwijaniu zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.

3. Zadania psychologa i pedagoga szkolnego

- Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych i wspierania rozwoju uczniów,
- Udzielanie indywidualnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do zdiagnozowanych potrzeb,
- Organizacja i koordynacja działań profilaktycznych w Liceum,
- Inicjowanie działań interwencyjnych i mediacyjnych w miarę rozpoznanych potrzeb,
- Wspieranie nauczycieli, wychowawców, i innych pracowników Liceum w udzielaniu pomocy uczniom i rodzicom (opiekunom prawnym),
- Zachowanie tajemnicy w sprawach osobistych ucznia, rodziców (opiekunów prawnych) oraz sytuacji rodzinnej, z zastrzeżeniem sytuacji potencjalnie niebezpiecznych dla życia i zdrowia ucznia lub innych osób.

4. Zadania rodziców (opiekunów prawnych) uczniów:

- Zapewnienie uczniowi poczucia bezpieczeństwa fizycznego oraz emocjonalnego niezbędnego do rozwoju,

- Współpraca z nauczycielem wychowawcą, pedagogiem i psychologiem Liceum, nauczycielami i Dyrekcją Liceum,
- Zapoznanie się z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno - wychowawczymi w danej klasie, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Liceum oraz Statutem Liceum i regulaminami oraz wspieranie nauczycieli w ich realizacji,
- Uczestniczenie w zebraniach z rodzicami (opiekunami prawnymi) i korzystanie z dziennika elektronicznego, a także informowanie wychowawcy o nieobecnościach ucznia,
- W wybranym zakresie aktywny udział w życiu szkoły.

VI. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE LICEUM I FORMY ICH REALIZACJI

Lp.	Zadania Liceum	Cele	Formy i sposoby realizacji
1.	Kształtowanie świadomości uczestnictwa we wspólnocie szkolnej, lokalnej i narodowej.	Zintegrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej Wykształcenie umiejętności współpracy w grupach	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty integracyjne dla klas pierwszych, • Obozy integracyjne, wycieczki, obchody uroczystości klasowych (mikołajki, wigilia klasowa), • Działalność samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego, wybory Prezydenta Liceum, • Imprezy i uroczystości ogólnoszkolne (FMFT), • Stosowanie metody projektowej podczas zajęć edukacyjnych oraz przedsięwzięć klasowych, • Pomoc uczniom w planowaniu i organizacji powierzonych im

		<p>Podkreślenie roli tradycji i historii Liceum na tle historii Polski i historii środowiska lokalnego</p>	<p>zadań (organizacji uroczystości szkolnych i in.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dbłość o kulturę języka polskiego, • Dbłość o mienie szkoły, • Spotkania ze słynnymi absolwentami (za zgodą rodziców/opiekunów prawnych), zapoznanie z życiorysami absolwentów Liceum, • Celebrowanie rocznicy Odsieczy Wiedeńskiej i rocznicy założenia Liceum we współpracy ze środowiskiem lokalnym (ślubowanie klas I).
<p>2.</p>	<p>Tworzenie atmosfery sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi uczniów, poszerzaniu wiedzy oraz odkrywaniu i rozwijaniu ich zdolności i zainteresowań.</p>	<p>Umożliwienie uczniom udziału w różnorodnych formach aktywności (w sferach poznawczej, fizycznej, emocjonalnej i duchowej) w ramach zajęć pozalekcyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klub Debat Oksfordzkich, • Sobieski Parlament, • Zajęcia sportowe, • Chór szkolny, • Festiwal Małych Form Teatralnych, • Wymiany międzynarodowe, wycieczki edukacyjne, • Działalność dziennikarska: szkolna gazetka „FAMA”, platformy internetowe, • Konkursy artystyczne, wystawy fotograficzne, współpraca z uczelniami wyższymi oraz Muzeum Narodowym,

Udzielanie pomocy w rozwoju zainteresowań uczniów i rozbudzanie zaciekawienia różnymi dziedzinami wiedzy

Pomoc w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych i precyzowaniu zainteresowań,

- Rozwijanie czytelnictwa (działalność biblioteki szkolnej).
- Fakultety uniwersyteckie: geograficzny (Uniwersytet Pedagogiczny), informatyczny (AGH), ekonomiczny (UEK), chemiczny (Uniwersytet Jagielloński oraz AGH), polonistyczny (UJ),
- Organizacja egzaminów DSD – współpraca z Goethe Institut,
- Współpraca z Centrum Dra Henryka Jordana,
- Tok indywidualny, kontrakty olimpijskie, konkursy przedmiotowe,
- Współpraca z uczelniami wyższymi,
- Współpraca z Teatrem Słowackiego,
- Współpraca z Narodowym Bankiem Polskim,
- Dni przedmiotowe,
- Koła olimpijskie,
- Aktywna działalność młodzieży w ramach Krakowskiego Młodzieżowego Towarzystwa Przyjaciół Nauk i Sztuk.
- Preorientacja zawodowa dla klas trzecich we współpracy ze specjalistami z PPP nr 1,

		<p>podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje z doradcą zawodowym, • Konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym, • Współpraca z wyższymi uczelniami, instytucjami i lokalnymi pracodawcami – wizyty uczniów w siedzibach firm i instytucji oraz spotkania z przedstawicielami lokalnych uczelni.
<p>3.</p>	<p>Kształtowanie postaw i umiejętności niezbędnych do odpowiedzialnego i aktywnego udziału w życiu grupy oraz życiu społecznym. Podkreślanie praw i obowiązków związanych z przynależnością do grup społecznych: klasy, rodziny, wspólnoty szkolnej i lokalnej, społeczeństwa i innych.</p>	<p>Kształtowanie postawy otwartości na potrzeby innych, praktykowanie czynienia dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja akcji społeczno - charytatywnych (Szlachetna Paczka i inne) oraz wspieranie wolontariatu młodzieży (Alma Spei), • Organizacja akcji „Dzień Życzliwości” z plebiscytem na najbardziej życzliwego Sobieszczaka oraz najbardziej życzliwego nauczyciela II LO, • Pomoc w odpowiedzialnym współtworzeniu grupy klasowej (warsztaty integracyjne, wyjazdy klasowe, wspólne święta i ich organizacja – mikołajki, wigilia klasowa), • Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach interpersonalnych (psychoedukacja, komunikacja bez przemocy, asertywność, radzenie sobie ze stresem i in.), • W miarę potrzeb interwencje klasowe i konsultacje indywidualne pedagoga i psychologa z uczniami,

**Wykształcenie postawy
aktywności obywatelskiej**

- Kształtowanie świadomości uczestnictwa w społeczeństwie podczas wymian międzynarodowych, reprezentowania szkoły podczas wyjść i konkursów międzyszkolnych,
- Działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klas; wybory Prezydenta Szkoły,
- Aktywność w ramach Młodzieżowej Rady Miasta Krakowa.

**Kształtowanie świadomości
odpowiedzialności
za środowisko przyrodnicze
oraz postaw proekologicznych**

- Konkursy ekologiczne i przyrodnicze,
- Zbiórka baterii, segregacja odpadów na terenie szkoły.

**Kształtowanie umiejętności
radzenia sobie w sytuacjach
społecznych**

- Organizacja zajęć z zakresu: radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałania zachowaniom agresywnym, komunikacji bez przemocy, psychoedukacja,
- Właściwe reagowanie na zaobserwowane niepożądane zachowania uczniów,
- Nagradzanie pozytywnych zmian w zachowaniu,
- W miarę posiadanych zasobów udzielanie pomocy w poszczególnych sytuacjach,

<p>4. Opieka nad uczniem w zakresie dbania o jego zdrowie i bezpieczeństwo. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb ucznia oraz profilaktyka zagrożeń</p>	<p>Ochrona uczniów przed zagrożeniami związanymi z patologiami społecznymi, przemocą i agresją oraz eliminowanie tego typu zagrożeń środowisku szkolnym i rodzinnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring na terenie szkoły, • Dyżury nauczycieli na przerwach, • Umożliwienie korzystania na przerwach z Pokoju Wyciszeń celem zadbania o zmniejszenie poziomu stresu środowiskowego, • W razie zaobserwowania sytuacji niebezpiecznych postępowanie według procedur zawartych w Statucie Liceum, • Organizacja zajęć z zakresu radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałania zachowaniom agresywnym oraz chorób cywilizacyjnych, • Organizacja zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień, • Szkolenia dla uczniów i nauczycieli z zakresu odpowiedzialnego korzystania z technologii (we współpracy z Policją), • Organizacja akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu”, • Organizacja akcji psychoedukacyjnych w ramach wydarzenia „Tydzień Zdrowia Psychicznego”, • Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy (EDB), • Udostępnianie informacji o możliwościach szukania pomocy na stronie szkoły oraz tablicy psychologa i pedagoga,
---	--	---

Zapewnienie rozwoju fizycznego i psychicznego oraz kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie i higienę osobistą, profilaktyka uzależnień

- Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 i innymi placówkami pomocowymi i profilaktycznymi (np. MOPS, Centrum Młodzieży im. Dr. Henryka Jordana, Policja, Wojewódzka Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna),
- Stosowanie wprowadzonych Standardów Ochrony Małoletnich.
- Realizacja podstawowych założeń edukacji prozdrowotnej,
- Upowszechnianie zaleceń Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem,
- Propagowanie sportu i zdrowego trybu życia - sportowe kółka zainteresowań,
- Udział w turniejach i zawodach (Licealiada, Turniej Futsalu, Dzień Sportu),
- Doradztwo zawodowe - specjaliści z PPP współpracującej ze szkołą,
- Zajęcia integracyjne w klasach oraz psychoedukacja,
- Organizacja akcji psychoedukacyjnych w ramach wydarzenia „Tydzień Zdrowia Psychicznego”,
- Rozwój zainteresowań w ramach przedmiotowych kół zainteresowań, współpraca

Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu

Sprawowanie opieki psychologiczno-pedagogicznej nad uczniami, odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości ze szczególnym uwzględnieniem uczniów uzdolnionych, niepełnosprawnych i napotykających na trudności w nauce.

z Centrum im. Dra Henryka Jordana.

- Rozpoznanie i analiza potrzeb uczniów,
- Współpraca z wychowawcami i zespołami uczących w zakresie organizacji pomocy pedagogiczno-psychologicznej wynikającej z potrzeb uczniów,
- Integracja zespołów klasowych,
- W miarę posiadanych zasobów udzielanie pomocy socjalnej.

- Diagnozowanie i indywidualna opieka wychowawcy, psychologa i pedagoga nad uczniem w miarę potrzeb zgłaszanych przez ucznia, nauczyciela lub rodzica (opiekuna prawnego),
- Współpraca z instytucjami:
 - ✓ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1 (profilaktyka selektywna),
 - ✓ Centrum Profilaktyki i Edukacji Społecznej „FreD goes net”- (profilaktyka selektywna i wskazująca),
 - ✓ Centrum Młodzieży im. Dra Henryka Jordana,
 - ✓ Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna,
 - ✓ Sąd rodzinny i kuratorzy

			<p>sądowi,</p> <p>✓ Policja,</p> <p>✓ MOPS,</p> <p>✓ Internaty.</p>
--	--	--	---

VII. EWALUACJA

Program Wychowawczo – Profilaktyczny II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie ma charakter otwarty i może być modyfikowany w miarę diagnozowanych potrzeb i rozpoznawanych problemów. Corocznie jego przebieg i wyniki powinny być ewaluowane.

Metody ewaluacji Programu:

- Ankieta skierowana do uczniów dotycząca bezpieczeństwa w szkole i diagnozy zagrożeń, czynników chroniących i ryzyka,
- Ankieta oczekiwań wobec szkoły skierowana do rodziców (opiekunów prawnych) uczniów,
- Analiza sytuacji wychowawczych w Liceum,
- Analiza dokumentacji szkolnej,
- Obserwacje,
- Wywiady z nauczycielami, uczniami i rodzicami (opiekunami prawnymi).

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe(Dz. U. Z 2017 r. poz. 59),
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 maja 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo oświatowe Dz. U. 2018 poz. 996,
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.